

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ

«Кашинская школа-интернат»

М. А. Столбова

«27» августа 2026г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по
профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушения интеллекта)

Квалификация – Обувщик по ремонту обуви
2 разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 мес.

Адаптированная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в общеобразовательных школах для лиц с интеллектуальными нарушениями, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований:

- квалификационных требований часть № 2 выпуска № 45 ЕТКС, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, § 19 Обувщик по ремонту обуви;
- «Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31, ред. от 24.11.2008).

Организация-разработчик: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кашинская школа-интернат».

Разработчики:

Столбова М.А. – и.о. директора школы-интерната;

Иванова Е.В. – и.о. зам. директора по УР;

Камедина О.Б. – учитель (мастер п/о);

Пелевина Л.Н. – социальный педагог.

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей и соответствующих квалификационных требований ЕТКС Обувщик по ремонту обуви.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационный цикл, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам.

Практическое обучение является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и

производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации (контрольные работы), включенные в учебный план соответствуют общим требованиям. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

По завершении обучения выдается свидетельство.

1.1. Нормативно-правовые основы.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.)
- Конвенции о правах инвалидов;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативный срок освоения АОППО

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего образования.

1.3 Требования к обучающемуся.

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 15398 Обувщик по ремонту обуви допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), освоившими программу обучения в общеобразовательных школах с лиц с интеллектуальными нарушениями, а также лица, не имеющие основного общего образования или среднего общего образования, испытывающие серьезные трудности в освоении основных общеобразовательных программ (выпущенные из общеобразовательных учреждений со справкой).

Инвалиды при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или реабилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащую информацию необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Цель АОППО - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Программа составлена в соответствии с требованиями, указанными в соответствии квалификационных требований часть № 2 выпуска № 45 ЕТКС, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, § 19 Обувщик по ремонту обуви и «Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31, ред. от 24.11.2008).

Содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь работник указанной профессии и квалификации.

Обувщик по ремонту обуви 2-го разряда

Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Должен знать: технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими видами деятельности: выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.

Должен знать:

- основные повреждения обуви из разных материалов;
- сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;
- сущность и виды ремонта резиновой обуви;
- характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;
- приемы реставрации обуви.

Должен уметь:

- правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;
- производить ремонт верха обуви и подкладки;
- производить замену молний;
- производить замену каблучков, подошв, набоек;
- производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями.

1.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Область профессиональной деятельности выпускников:

- мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.
- мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем.

Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- обладать навыками анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
- демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - соблюдение контроля качества выполненной работы; правил безопасного труда.
- владение навыками устранения мелких неполадок в работе оборудования.

1.4 Результаты реализации АОППО

	ЕТКС выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, § 19 Обувщик по ремонту обуви	Программа профессионального обучения по профессии « Обувщик по ремонту обуви »
Вид профессиональной деятельности	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по ремонту обуви из различных материалов и назначения.	мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. - мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем.
Трудовое действие (практический опыт)	Выполнение работ по ремонту обуви различного назначения.	Ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных методов крепления; Ремонта резиновой и валяной обуви; Наладки и несложного ремонта оборудования.
Умения	Обрабатывать детали, узлы, изделия из различных материалов; Выполнять контроль качества	Правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;

	кроя и выполненной работы; Выполнять контроль качества выполненной работы; Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.	Рационально использовать материалы; Пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; Производить ремонт верха обуви и подкладки; Производить замену молний; Производить замену каблучков, подошв, набоек; Производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями; Производить наладку и несложный ремонт оборудования;
Знания	Технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви; Рациональные приемы разборки обуви без разрыва и порчи деталей; технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и размеры колодок; устройство применяемого оборудования и правила работы на нем.	Основные повреждения обуви из разных материалов; Сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения; Сущность и виды ремонта резиновой обуви; Характеристику технологических операций, приёмы их выполнения; Способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения; Приемы реставрации обуви; Характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви; Правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; Виды неполадок оборудования; виды несложного ремонта оборудования

3. Организация образовательной деятельности

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности полугодий, учебной и производственной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные - определены образовательной организацией.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и практик. Для всех учебных дисциплин и учебной практики указаны часы обязательной учебной нагрузки обучающихся. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации. Недельная нагрузка обучающихся, включая аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающихся, время, отводимое на промежуточную аттестацию, составляет 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии

15398 Обувщик по ремонту обуви

Уровень квалификации: Обувщик по ремонту обуви,
2 разряд

№п/п	Дисциплины	Срок обучения (1 год 10 месяцев)			Формы аттестации
		1 час в неделю	первый год обучения	второй год обучения	
		78 часов	39 часов	39 часов	
1.	Общепрофессиональные дисциплины				
1.1	Основы материаловедения	5	2	3	Тестирование
1.2	Охрана труда	5	2	3	Тестирование
2.	Профессиональные модули				
2.1	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования	5	2	3	Контрольная работа
2.2	Учебная практика №1	15	11	10	
2.3	Основы технологии обувного производства	5	2	3	Контрольная работа
2.4	Учебная практика №2	20	10	7	
2.5	Производственная практика	20	10	7	
3.	Консультации	1		1 час	
4.	Итоговая аттестация	2		2 часа	Квалификационный экзамен
	Итого:	78	39	39	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения АОППО для обучающихся с ОВЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья по каждой дисциплине и циклу и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходит входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессионального стандарта создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умение, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических знаний и лабораторных работ, а также выполнение индивидуальных и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требований; соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материал; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.п.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляют в форме зачетов, контрольных работ, тестов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение время на подготовку к зачетам, а также предоставлять дополнительное

время для подготовки ответа на зачет/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее раздел с целью оценивания уровня освоения программного материала. Форма и срок проведения рубежного контроля определяется преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация

Программа итоговой аттестации разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Программа итоговой аттестации составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ (с нарушениями в умственном развитии). Конечной целью обучения является подготовка профессионала, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового решать практические профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускника. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных практических квалификационных работ и варианты тестовых заданий, которые отвечают следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, современность используемых средств.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки и успешно прошедшие

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1 Кадровое обеспечение.

Реализация АОППО для обучающихся с ограниченными возможностями по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное (профессионально-педагогическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров, и курсовую переподготовку.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по гуманитарным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает и официальные,

справочно-библиографические и периодические издания, изданные за последние 5 лет. Обучающиеся с ОВЗ в отличие от других обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГКОУ «Кашинская школа-интернат» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий и теоретической подготовки.

Для организации профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями не требуется масштабной адаптации рабочего пространства.

Одним из необходимых условий успешного профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, является наглядность, этапность, закрепление изученных трудовых функций

Перечень кабинетов:

1. Учебная и производственная мастерская.
2. Библиотека.
3. Актный зал.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ «ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ»

Наименование оборудования	Выполняемые характеристики	Кол-во шт.
Пресс для приклеивания подошв обуви	Регулировка подноски: за счёт резинового вкладыша Регулировка поднятия подошвы: за счёт металлического штыря с резьбой Секция: одна полупара Время приклеивания (задержки): до 60 секунд Рабочее давление: до 15 атм. Питание: 220В Габаритные размеры без упаковки: 450*800*мм Вес нетто: 98 кг Предназначен для приклеивания, как плоских подошв, так и подошв с завышенным бортиком. Применяется на фабриках для производства разного типа обуви.	1
Комплект «Рабочий сапожника» стол	Потребляемая мощность 1800 Вт/230В Габаритные размеры 1050x1000x500 мм Комплектация: Местное освещение Поворотная швейная машина Электрическая плитка с терморегулятором	2 комплекта

	Стул на роликах	
Стеллаж обувщика	Предназначен для хранения принятой и сделанной обуви. Оснащен полочками, крючками для одежды. Габаритные размеры 1300x1000x300мм	3
Швейная машина для обуви, кожи и сверхтяжёлых материалов	Модель Golden Wheel CS-810 Длина стежка – 5 мм Высота подъема ролика-лапки 11 мм Максимальная скорость шитья до 3000 ст/мин Тип иглы DP×5 №100 (90 - 120) Ход игловодителя 36мм Одноигольная колонковая машина челночного стежка с прижимным роликом-лапкой. Цена за комплект (головка, стол, мотор) Одноигольная швейная машина с колонковой платформой предназначена для шитья сумок, обуви, кожгалантереи из средних материалов и легкой кожи, спортивной обуви, женской обуви, высоких сапогов (ботфортов), сумок, головных уборов, париков и др. После замены ролика-лапки на стандартную плоскую лапку, машину можно использовать для пошива головных уборов и париков.	1
Лапа для ремонта обуви	В комплект лапы сапожника входит: Стойка с основанием – 1шт. Корзина под комплектующие – 1шт. Вешалка для насадок – 1шт. Насадка – 4шт. Технические данные: Высота – 900 мм Предназначена для выполнения операций по ремонту обуви.	1
Станок для ремонта обуви	Станок для ремонта обуви «Версаль 70D» Корпус данного оборудования изготовлен из прочной стали, которая не поддается коррозии и ржавчине. Толщина стенок финишера 2-3 мм, поэтому станок не дребезжит Мощность вытяжки составляет 240 Вт. Частота вращения — 1 000 об/мин. Номинальная мощность электрического двигателя — 500 Вт. Вес станка составляет 80 кг.	1
Станок для растягивания обуви ручной на 2 пары	Модель ВЕРСАЛЬ 48. Комплектация: • Растяжка по ширине носка обуви, высота носа (2 пары), в пальцах (5 насадок), пяток (2 пары); • 4 пары сменные насадки для разного типа обуви:	1

	детская, женская, мужская; • Комплектуется набором косточек, которые вставляются в насадки для растяжки. Характеристики Вес с коробкой 18 (кг.) Объем 0, 08 (м³.) Производитель Версаль Размер коробки 53*33*42 (см.)	
Машина спуска края заготовки	Машина для спуска края кожи (шерфования) с функцией вытяжки пыли и обрезков Aurora A-803 Машина используется при изготовлении кожаных сумок и обуви. Технические характеристики: Привод ножа 380 В, 50Гц, 3 фазы, 1.1 кВт, 2800 об/мин Привод верхнего ролика 1350 об/мин, 0,9 кВт Ширина среза от 15 до 50 мм Вес 92 кг Основные преимущества: Вытяжка отводит как крупные обрезки кожи так и мелкую пыль. Машина не нарушает структуру кожи. Возможность обработки заготовок сложной формы. Машина для спуска края оборудована устройством самоочистки ножа. Низкий уровень шума, простота и надежность при использовании.	1
Швейная машина зиг-заг	Швейная машина зиг-заг GOLDEN WHEEL CS-2390 Одноигольная машина челночного стежка строчки зиг-заг с платформой колонкового типа и увеличенным челноком (двухукольный одношаговый зиг-заг) предназначена для сшивания мелких изогнутых деталей и объемных (трехмерных) изделий, таких как изделия цилиндрической формы, при производстве обуви, женских сумочек, изделий из кожи и др. Технические характеристики: Максимальная скорость шитья до 2000 ст/мин Длина стежка - 5 мм Ширина зиг-зага - 9 мм Высота подъема лапки - 8/16 мм	1

	Ход игловодителя 34 мм Тип иглы DP&215;17 №110 (90-130)	
Наглядные пособия по технике безопасности для изучения обувного дела	Комплектов стендов: 1. Стенд "Инструкция безопасности на уроках труда №1" Размеры: 0,7х1 Материал: пластик ПВХ 3мм, пленка с фотопечатью 720 dpi, ламинирующая пленка 2. Стенд "Общие правила техники безопасности в школьных мастерских" Размеры: 1х0,7 Материал: пластик ПВХ 3мм, пленка с фотопечатью 720 dpi, ламинирующая пленка	3 комплект
Комплект учебно-методических материалов для изучения обувного дела	Комплект электронных книг: 1. Майорова Н.З. Технология сборки обуви. 2. Леденева, Рябинкин, Литвин. Технология изделий из кожи. Обработка деталей верха. 3. Леденева, Рябинкин. Технология изделий из кожи. Формование заготовок. 4. Лиокумович В.Х. Конструирование обуви 5. Макарова В. С. Моделирование и конструирование обуви и колодок 6. Майорова Н.З. Технология сборки обуви.	10 комплект
Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный ультра-короткофокусный проектор, ноутбук)	Интерактивная доска IQBoard DVT TN100 Конструкция и технические особенности: Проекция- прямая Тип доски- активная Применяемая технология -оптическая Характеристики рабочей поверхности: Диагональ -100" Рабочая диагональ -96.4" Ширина рабочей поверхности -2.15 мм Высота рабочей поверхности -1.21 м Разрешение -32768х32768 Соотношение сторон -16:10 Управление и коммутация: Устройство ввода -любой предмет Количество пользователей -10 Интерфейсы -USB 2.0 х6 Программное обеспечение -IQBoard software Вес -35 кг Проектор Hitachi AX2503: Основные характеристики: Технология - 3 х LCD Разрешение - 1024х768 проекционный коэффициент - 0.30 ÷ 0.30 : 1 Изображение:	1 комплект

	Световой поток - 2700 ANSI лм Контрастность - 5000 : 1 Источник света: Тип - дуговая Мощность - 225 Вт Количество - 1 срок жизни - 3000 часов срок жизни (эко режим) - 5000 часов Интерфейсы: Входы – HDMI, VGA, Композитный видео, аудио Mini Jack, аудио (RCA тип 2) Выходы – VGA, аудио Mini Jack Управление - RS-232, USB порт Размеры: Габариты - 377 x 136 x 360 мм Вес - 4.30 кг Дополнительные характеристики: Потребляемая мощность - 320 Вт Встроенное оборудование - RJ45 для LAN, Встроенный динамик (моно) Динамики - 16 Вт Уровень шума - 34.00 Дб Уровень шума в эко режиме - 28.00 Дб Ноутбук Asus corei3/DDR4Gb/1Tb/w10: Основные характеристики: Операционная система: Windows 10 Экран: Диагональ: 15.6" Разрешение: 1920x1080 пикс Производитель процессора: Intel Модель процессора: Core i3-6006U Тактовая частота: 2 ГГц Объем оперативной памяти: 4 ГБ Тип оперативной памяти: DDR4 Тип накопителя: HDD Объем накопителя: 1 Тб	
Планшетный компьютер	Характеристики: Тип Планшет Разрешение экрана 1024x600 Технология матрицы IPS Число SIM-карт 1 Форм-фактор SIM - Nano-SIM Назначение слотов - SIM 1 , microSD Поддержка карт памяти - microSD , microSDHC Макс. объем карты памяти, ГБ - 128 Беспроводные подключения 3G , Wi-Fi 802.11b/g/n	7

	Модуль связи Bluetooth - 4.0 Операционная система Android 7.x Навигация - A-GPS , GPS Разрешение фронтальной камеры, Мпикс 2 Разрешение основной тыловой камеры, Мпикс 2 Материал корпуса Пластик Особенности FM-радио Модель смартфона, планшета Lenovo Tab 7 Essential Гарантия 1 год Серии Lenovo Tab 7 Essential Партномер ZA310031RU Размеры, мм - 194.8 x 102 x 8.8 Вес товара, 254 г Страна-изготовитель Китай Диагональ экрана, дюймы - 7 Размер оперативной памяти - 1 ГБ Встроенная память, ГБ -16 Процессор - MT8735D (4 ядра) Бренд процессора - MediaTek Графический процессор - Mali-T720. Бренд графического процессора - ARM Вес в упаковке 490 г	
--	--	--

Инструменты

Наименование	Кол-во шт.
Молотки	
Ножи обувные	
Отвертки	
Рашпили	
Ножницы	
Пассатижи	
Бокорезы	
Клещи	

Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводится в учебной мастерской ГКОУ «Кашинская школа-интернат». Наличие оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ предметов профессионального цикла.

При прохождении учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

«Кашинская школа-интернат»

М. А. Столбова

Приказ №_____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированная основная программа
профессионального обучения – программа профессиональной подготовки
по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви
Уровень квалификации: Обувщик по ремонту обуви, 2 разряд**

№п/п	Дисциплины	Срок обучения (1 год 10 месяцев)			Формы аттестации
		1 час в неделю	первый год обучения	второй год обучения	
		78 часов	39 часов	39 часов	
1.	Общепрофессиональные дисциплины				
1.1	Основы материаловедения	5	2	3	Тестирование
1.2	Охрана труда	5	2	3	Тестирование
2.	Профессиональные модули				
2.1	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования	5	2	3	Контрольная работа
2.2	Учебная практика №1	15	11	10	
2.3	Основы технологии обувного производства	5	2	3	Контрольная работа
2.4	Учебная практика №2	20	10	7	
2.5	Производственная практика	20	10	7	
3.	Консультации	1	—	1 час	
4.	Итоговая аттестация	2	—	2 часа	Квалификационный экзамен
	Итого:	78	39	39	

Срок обучения – 2 года (10 – 11 классы). Общий объем учебной нагрузки за 2 учебных года при 5-дневной учебной неделе составляет 78 часов (1 час в неделю, 39 учебных недель в 10 классе, 39 учебных недель в 11 классе).

